



OŠ Rada Robiča Limbuš

PONUDBA
NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV
od 4. do 6. razreda

Ni velikega talenta brez velike moči volje. (H. de Balzac)

Kaj so neobvezni izbirni predmeti (NIP)?

Neobvezni izbirni predmeti so predmeti, ki jih učenec v soglasju s starši **lahko izbere ali pa se odloči, da jih ne izbere**. Učencu omogočajo, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti.

V skladu z 20. a členom Zakona o osnovni šoli mora šola v okviru razširjenega programa učencem ponuditi neobvezne izbirne predmete, in sicer

- v 1. razredu prvi tuj jezik
- v 4., 5. in 6. razredu drugi tuj jezik, umetnost, računalništvo, šport in tehniko
- v 7., 8. in 9. razredu drugi tuj jezik

Kateri predmeti so ponujeni učencem od 4. do 6. razreda?

Šola v prihodnjem šolskem letu ponuja naslednje predmete:

- tehniko
- šport
- umetnost (likovno področje)
- računalništvo
- nemščino

Koliko ur neobveznih izbirnih predmetov lahko izberem?

Učenec lahko izbere **največ 2 uri** neobveznih izbirnih predmetov na teden. Dvourni predmet je nemščina (če jo izberete, ne morete več izbrati nobenega izbirnega predmeta), vsi ostali neobvezni izbirni predmeti pa so enourni.

Kdaj so neobvezni izbirni predmeti na urniku?

Neobvezni izbirni predmeti so na urniku praviloma **po pouku** obveznih predmetov - 7. in 8. šolsko uro. Izjemoma so lahko glede na urnik tudi 1. šolsko uro. Nekateri predmeti se izvajajo redno tedensko po eno uro, nekateri pa potekajo strnjeno po dve šolski uri na štirinajst dni.

Če izberem neobvezni izbirni predmet, ali je potem obvezna prisotnost?

V kolikor učenec v soglasju s starši izbere eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov, postanejo le-ti del njegovega rednega urnika, kar pomeni, da je **učenčeva prisotnost pri pouku neobveznih izbirnih predmetov obvezna** (kot pri rednih predmetih).

Ali se neobvezni izbirni predmeti ocenjujejo?

Neobvezni izbirni predmeti **so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti**, torej se znanje pri NIP ocenjuje, zaključna ocena pa se vpiše v spričevalo.

Ali bodo izbrani vsi neobvezni predmeti?

Šola je pri oblikovanju skupin pouka neobveznih izbirnih predmetov dolžna upoštevati normative, ki so predpisani, skupine pa se glede na število učencev in odobrenega števila skupin s strani ministrstva oblikujejo vsako šolsko leto znova.

Pogoj za oblikovanje učne skupine je 12 učencev, zgornji normativ je 28 učencev. **Na šoli bomo dali prednost tistim predmetom, za katere se bo odločilo več učencev.**

Ali moram izbrani NIP v 4. r. obiskovati vse do 6. r.?

Učenec se za neobvezne izbirne predmete odloči v soglasju s starši **vsako leto znova**.

Možnosti so:

- predmet obiskuje vsa tri leta in ga tako pogloblja in nadgrajuje
- predmet obiskuje le eno ali dve leti
- vsako leto lahko izbere drug NIP
- NIP ne obiskuje

Učitelji delo pri neobveznih izbirnih predmetih načrtujejo glede na oblikovano skupino in poskrbijo, da je zanimivo za vse učence (ne glede na to, ali so pri predmetu začetniki ali pa učenci, ki so ga že obiskovali).

Kakšna je razlika med fakultativnim poukom nemščine ter računalništva ter NIP nemščine in računalništva?

Mariborska občina še vedno omogoča fakultativni pouk nemščine in računalništva. Na šoli vam priporočamo, da v primeru, da se otrok odloči za **nemščino ali računalništvo, izberete fakultativni pouk**. Sicer je fakultativni pouk, ko se učenec prijavi, prav tako obvezen, **se pa ne ocenjuje** in ne vpliva na število ur izbranih neobveznih izbirnih predmetov.

Kako se odločiti?

Dejstvo je, da prisostvovanje pouku NIP ali fakultativnemu pouku urnik učencev podaljša. Omogočajo pa, da učenci, ki jih posamezna področja veselijo, svoje znanje razširijo, poglobijo, mnogim so tudi sprostitev.

Tako naj bo izbira neobveznih izbirnih predmetov res **temeljit premislek učenca in staršev - glede na otrokove želje, sposobnosti** in morebitne že dodatne številne dejavnosti.

In kakšen je postopek?

Učenci bodo dobili prijavnice, na katerih boste označili, ali bo učenec sploh obiskoval neobvezne izbirne predmete. V kolikor se boste odločili, da jih bo, boste označili, katere (enega ali dva). Nato bomo glede na število prijav sporočili, kateri predmeti se bodo v naslednjem šolskem letu tudi izvajali. Izbiro boste podpisali tako starši kot tudi učenci.

Kako pa je z NIP v zadnji triadi?

V zadnji triadi se učencem ponudijo obvezni izbirni predmeti, izmed neobveznih predmetov ostane le drugi tuj jezik, ki pa ga je možno izbrati tudi kot obvezni izbirni predmet.

Predstavitev posameznih neobveznih izbirnih predmetov:

Neobvezni izbirni predmet: ŠPORT

Predstavitev

pripravila: IZTOK NIPIČ, IRENA GAAL

Razred: 4., 5., 6.

Št. ur letno: 35

Vrsta *enoletni ali večletni*

predmeta:

Izvajanje predmeta:

eno uro na teden



Kratka predstavitev:

Neobvezni izbirni predmet je namenjen učencem, ki želijo svoj urnik še dodatno športno obarvati in tako lažje premagovati vsakodnevne izzive. Pri predmetu učenci spoznavajo praktične in teoretične vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebine:

- spoznavanje in usvajanje športnih dejavnosti, usmerjenje v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti (teki, nordijska hoja v naravi)
- spoznavanje in usvajanje športnih dejavnosti, usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (hokejske igre, igre z loparji, žogarije, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, rolanje)
- spoznavanje in usvajanje športnih dejavnosti, usmerjenje v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanja)
- usvajanje novih spretnosti in znanj, ki omogočata varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času
- razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga

Načini ocenjevanja:

Učitelj ocenjuje različna področja in uporabo znanj v različnih realnih okoliščinah.

Neobvezni izbirni predmet: **TEHNIKA**

Predstavitev

pripravila: **ANDREJA CVETKO**

Razred: 4.–6.

Št. ur letno: 35

Vrsta *enoletni ali večletni*
predmeta:

Izvajanje predmeta:

blok ura na 14 dni



Kratka predstavitev:

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča pridobitev poglobljenega znanja temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane predmete načrtujejo in izdelujejo. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej.

Vsebine:

Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje vsebine:

- papirna gradiva
- les
- umetne snovi
- konstrukcije
- izbirne vsebine: npr: obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, lesarstvo, kovinarstvo ...

Načini ocenjevanja:

Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika se ocenjuje praktično delo učencev – izdelava in izdelani izdelki.

Neobvezni izbirni predmet: UMETNOST (likovno področje)

Predstavitev

pripravila: JASNA ANTOLINC

Razred: 4., 5., 6.

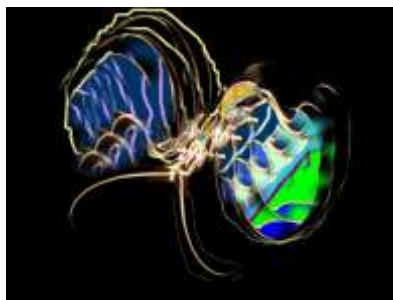
Št. ur letno: 35

Vrsta *enoletni ali večletni*

predmeta:

Izvajanje predmeta:

blok ura na 14 dni



Kratka predstavitev:

Predmet je namenjen vsem otrokom, ki radi v sproščenem vzdušju likovno ustvarjajo.

Je podoben pouku likovne umetnosti in likovnemu krožku.

Za otroke, ki si izberejo neobvezni izbirni predmet likovna umetnost, postane predmet obvezen in so ga dolžni obiskovati vse šolsko leto. Pouk se izvaja v obliki blok ure na 14 dni po končanem pouku.

Vsebine so prilagojene starostni stopnji otrok. Otroci med ustvarjanjem spoznavajo nove likovne tehnike (grafiko ploskega tiska, risanje z baterijo, preproste računalniške programe za risanje in animacijo . . .) in materiale (belo glino, podglazurne barve, akrilne barve . . .), izdelujejo izdelke za likovne natečaje, razvijajo ročne spretnost, se navajajo na kritično vrednotenje lastnih izdelkov in izdelkov sovrstnikov.

Vsebine:

- spoznavanje risarskih izraznih sredstev in novih risarskih tehnik (risanje z baterijo)
- v glino oblikujejo relief z upoštevanjem značilnosti nizkega, visokega in ugreznjenega reliefa ter izdelke z značilnostmi votle plastike
- iz odpadnega materiala v skupinicah oblikujejo razgiban, prostostoječi kip
- v TOPLO–HLADNEM kontrastu oblikujejo likovno kompozicijo v kombinirani grafični tehniki ploskega tiska
- iz risb, nastalih s svetlobnimi telesi , v Photofiltru oblikujejo nove fantazijske motive, pri čemer upoštevajo pestre in manj pestre barve in risarska izrazna sredstva
- v Mowie Makerju sestavijo kratko animacijo nastajanja novih fantazijskih motivov
- po lastnem izboru reprodukcije znanih likovnih umetnikov, v poljubni tehniki poustvarijo likovno delo

Načini ocenjevanja:

Likovni izdelki otrok se vrednotijo po vsaki končani likovni nalogi glede na zastavljen likovni cilj. Trije izdelki se bodo tudi ocenili glede na zastavljen likovni cilj in likovno nalogo, pri čemer se upoštevajo individualne sposobnosti posameznega učenca, lasten ustvarjalni izraz in napredek ter trud, ki ga je učenec vložil v likovni izdelek. Izdelki se ocenjujejo s številčno oceno od 1 do 5.

Neobvezni izbirni predmet/fakultativa: RAČUNALNIŠTVO

Predstavitev

pripravila: KARMEN GRIČNIK

Razred: 4.–6. razred

Št. ur letno:

Vrsta *enoletni ali večletni*

predmeta:

Izvajanje predmeta:

eno uro na teden



Kratka predstavitev:

Pri predmetu se bodo učenci seznanili s pravilno in predvsem varno uporabo interneta, spletne pošte, varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov. Spoznali bodo spletni bonton pri komuniciranju in spletne strani, na katerih lahko poiščejo pomoč pri pravilni in varni uporabi interneta. Preden pa bodo začeli, bodo spoznali, kako računalnik deluje in kako ga povežemo v splet.

V nadaljevanju bodo učenci spoznali program Scratch in v njem izdelovali igrice, animacije in zgodbe. Delo bo potekalo postopoma s stopnjevanjem zahtevnosti nalog.

Pri fakultativni izvedbi se vsebine malo razlikujejo.

Vsebine:

- spoznavajo strategije reševanja problemov
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje
- krepijo pozitivno samopodobo
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«

Načini ocenjevanja:

Učenci pridobijo eno ustno oceno, oceno iz sprotnega dela in oceno izdelka.

Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov in samostojnost pri uporabi računalnika. To ocenjevanje izvedemo s pogovorom med izdelavo izdelka.

Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika ter kakovost izvedene predstavitve izdelka.

Kot fakultativni predmet pa se računalništvo ne ocenjuje.

Neobvezni izbirni predmet/fakultativa: NEMŠČINA

Predstavitev

pripravila: PETRA POLANEC

Razred: 4., 5., 6.

Št. ur letno: 70

Vrsta

predmeta: *enoletni ali večletni*

Izvajanje predmeta:

dve uri na teden



Kratka predstavitev:

Nemščina kot tuj jezik je dobra popotnica za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Teme, ki jih pri urah obravnavamo, so iz vsakdanjega življenja, predstavljene na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre ter se nadgrajeval z interaktivnimi vajami in igrami.

Učenci se bodo usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Učenci se bodo s pridobljenim znanjem lahko udeležili nemške bralne značke, ki učence spodbuja k branju, širi njihova obzorja in jih nagradi s priznanji ali knjižnimi nagradami.

Vsebine:

Tematski sklopi so:

- Jaz in moj svet
- Moje ožje okolje
- Moje širše okolje
- Stiki med kulturami.

Načini ocenjevanja:

Kot neobvezni predmet se nemščina ocenjuje pisno, ustno in na drugi način.
Kot fakultativni predmet pa se nemščina ne ocenjuje.